КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: « АЙБОЛИТ СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ» ЦЕЛЬ: учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ: магнитная доска; шаблоны, вырезанные из разцноцветного картона(домик, дерево, солнце, тучка, цветочки); письмо; игрушка кораблик доктора Айболита.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**:

Ребята, давайте разгадаем загадку:

 Берегись, болезнь любая:

грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает

славный доктор….(Айболит).

 -Ребята, доктор Айболит написал вам письмо: « Здравствуйте, дорогие ребята! Очень прошу вас помочь мне. В Африке снова заболели маленькие обезьянки, бегемотики, львята и другие детеныши. Им срочно нужна моя помощь. Но злой разбойник Бармалей украл у меня весь транспорт, на котором я бы мог быстро добраться до Африки. Кроме этого, он разрезал на части кораблик и спрятал эти части в одном из детских садов. Я узнал, что эти части спрятаны в вашем саду. Спрятанные части можно найти, лишь двигаясь по схемампути, не ошибаясь. Помогите мне, пожалуйста!» -- Ну, что, ребята, поможем Айболиту построить кораблик, чтобы доплыть до Африки? **ДИДАКТИЧЕСКА ИГРА « КТО ПРАВИЛЬНО ПОЙДЕТ, ТОТ КОРАБЛИК НАЙДЕТ».**  - Будем учиться идти в нужном направлении и считать шаги. Сейчас буду вызывать вас по одному и говорить, в каком направлении надо идти и сколько шагов сделать, чтобы найти детали кораблика. Если вы будете точно выполнять мою команду, то придете правильно. ПО ОЧЕРЕДИ ВЫЗЫВАЕТ ПО ОЧЕРЕДИ ДЕТЕЙ. - Сделай 6 шагов вперед, поверни налево, сделай 4 шага и найди деталь кораблика. Как называется данная фигура? -Сделай 2 шага вперед, поверни направо, сделай 3 шага. Как называется фигура? - Соберите кораблик из геометрических фигур по образцу. Сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько четырехугольников? - Кораблик мы построили для доктора Айболита, а теперь следующее задание.

**Дидактическая игра « Отгадай, где предмет на карте»**, предлагает детям разместить шаблоны на листе бумаги. Затем ориентирует детей, с какой стороны находятся предметы, предлагает сосчитать количество предметов.

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА « АЙБОЛИТ»** -Встаньте в круг, сейчас мы будем выполнять движения. Повторяйте за мной: Славный доктор Айболит, Громко топает слоненок. Что под деревом сидит, Вот лежит, жужжа пчела: Лечит всех зверей в лесу, - Разболелась голова! Даже старую козу. Добрый доктор Айболит Вот бежит к нему зайчонок, Лечит всех зверей птиц. - Чтобы вылечить животных, надо ответить на вопросы злого Бармалея. Цифра вроде буквы О, У стены стоят кадушки, Но не значит ничего.(0) В каждой ровно по лягушке. У домика утром два зайца сидели Если б было пять кадушек И дружно веселую песенку пели. Сколько б было в них лягушек?(5) Один убежал, а второй вслед глядит Сколько у домика зайцев сидит?(1) Потеряла крольчиха крольчат. А крольчата лежат и молчат. На крыльце сидит щенок Один – за ветлой Греет свой пушистый бок. Два- за метлой, Прибежал еще один Один – под листом, И уселся рядом с ним. Двое – под кустом. Сколько стало щенят? Как детей поскорее найти? Их у мамы чуть больше 5(6) Не поедет без приказа Ни кондуктор, ни шофер. Сколько нот и дней недели Люди смотрят в оба глаза, И у радуги цветов? А во сколько светофор?(3) И, надеюсь, дать названье Этой цифре ты готов!(7) Я рисую кошкин дом Три окошка, дверь с крыльцом. Семь пушистеньких котят. Наверху еще окно, С самого утра едят. Чтобы не было темно. А один сметаны просит. Посчитай окощки в домике у кошки.(4). Сколько же пушистых?(8). - МОЛОДЦЫ!! А теперь посмотрите, правильно ли стоят наши цифры? Дети выкладывают числовой ряд от 0 до 8. - Ребята, а чтобы вылечить тигрят, нам надо собрать тигренка из геометрических фигур по образцу. - Какие геометрические фигуры вы использовали? Сколько треуг-ов? Ск-ко кругов и квадратов? Молодцы ребята! Вы сегодня здорово потрудились. Доктор Айболит говорит вам большое спасибо за помощь…

Уборка демонстративного материала.