|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правила при просмотре**  **телевизионных передач**   * **Оказывайте помощь детям в выборе телепередач и следите за временем их просмотра** (до 7 лет оно не должно превышать 6-7 часов в неделю, от 7 до 12 лет - 10 часов). Следите, чтобы ребенок не смотрел телевизор более получаса подряд. * **Общайтесь** **со своими детьми на тему «Телевидение. Опасность. Дети».** Объясните ребёнку, почему существуют запретные телепередачи с учетом возрастной маркировки, размещенной на экране (0+, 6+, 12+, 16+, 18+). * **Составьте** **для ребёнка собственную программу телепередач**, учитывая его возрастные и личностные особенности. * imagesCAD7J5KM**Создайте вместе** **с ребенком домашнюю видеотеку с детскими фильмами и мультиками**. Формируйте у ребёнка самостоятельный выбор позитивного видео- и телепросмотра. * **Ориентируйте** **ребёнка на выбор любимого телегероя**. Обсудите с ним его поведение, основные черты характера. * imagesCAXJ9KXB**Анализируйте** **вместе с ребёнком** после просмотра телепередачи значимость программы, поведение героев или ведущих. | |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N 436-ФЗ  "О защите детей от информации,  причиняющей вред их здоровью и развитию"  вступил в силу 1 сентября 2012 года    **Правила для родителей**    imagesCA1PTFQ7  *Помните, что родители — образец для подражания, поэтому сами не нарушайте правила, которые устанавливаете для ребёнка* | |
| **Правила при работе ребенка**  **с компьютером и сетью Интернет**   * **Разговаривайте** **с детьми**. Вы должны знать, какие сайты они посещают, с кем общаются, что любят смотреть. * **imagesCA1O9YD3Определите** **предельный** **лимит** **времени,** которое ребенок может проводить в сети Интернет и условия доступа к нему (образовательные сайты, развивающие игры и др.). * **Расскажите ребенку об опасности размещения в сети Интернет фотографий и сведений личного характера** (номер телефона, домашний адрес, номер школы и др.). * **Объясните** **ребенку**, что при общении в чатах, форумах и других Интернет-ресурсах, не следует использовать реальное имя. **Помогите ему выбрать регистрационное имя** (ник), не содержащее информации личного характера. Вместо фотографии **выберите вместе с ребенком аватар.** * **imagesCAO8WPBAКонтролируйте** деятельность ребенка в сети Интернет с помощью специального программного обеспечения Kaspersky Internet Security (Родительский контроль), SkyDNS и др. | * **Учите** **детей быть осторожными**. Расскажите ребенку о возможных опасностях сети Интернет. Ребенок должен знать, что нельзя открывать подозрительные файлы и ссылки, как бы заманчиво они не выглядели. * **imagesCAKK6TX9Не позволяйте** **ребенку встречаться с on-line знакомыми**. Объясните ему, что никогда нельзя быть уверенным в том, кто с тобой общается в виртуальном пространстве. * **Составьте вместе с ребенком** список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми он может пользоваться. * **Повышайте** **уровень своей компьютерной грамотности**, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей. * **Помните -** злоупотребление компьютером рискованно для физического здоровья и может вызвать у ребенка ухудшение зрения, гиподинамию, подверженность аллергиям и даже сердечнососудистые заболевания.   **Руководствуйтесь рекомендациями педиатров:**   * **До 7 лет** врачи не рекомендуют допускать детей к компьютеру/Интернету. * **7-10 лет** время за компьютером рекомендовано ограничить 30 мин. в день. * **10-12 лет** до 1 часа за компьютером. * **старше 12 лет** - не более 1,5 часов с обязательными перерывами. | | | **Правила при работе с книгопечатной продукцией (книги, газеты, журналы)**     * Как можно чаще **читайте ребенку**. Совместное погружение в рассказ – прекрасный способ наладить контакт с ребенком. * **Разнообразьте общение с ребенком** при помощи книг и всего, что с ними связано: читайте при нем и вместе с ним, на ночь и по ролям, ходите в театр и слушайте аудиокниги. * **imagesCAQ1WDXN** **Совместно выбирайте** книги для чтения. Помните, ребенка нужно направлять, подсказывать, какую книгу снять с полки. * **Посещайте вместе** книжный магазин или библиотеку. * А**нализируйте** вместе с ребёнком прочитанные книги или журналы, обсуждайте поведение героев и их поступки. * **Интересуйтесь мнением ребенка.** Старайтесь выслушать, стимулируйте его стремление задавать вопросы. Отвечайте на них заинтересованно, не опасаясь признать своих сомнений. * imagesCA4H2KT4**Учите** ребенка вести диалог. Это поможет поддержать с ним контакт в течение всего периода взросления. |